

предмет «Технології»

Відповідно до наказу МОН №1430 від 17.08.2026 року «Про внесення змін до типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти» обсяг навчального навантаження для 5-9 класів обрано з розрахунку 1 година на тиждень (35 годин на рік).

Навчання проходить за модельною навчальною програмою «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 і модельною навчальною програмою «Технології. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авторки Ходзицька І. Ю., Горобець О. В., Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня № 1001)

Оцінювання здійснюється відповідно до наказу МОН України від 04.05.2026 № 722 «Про затвердження системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів». Документ закріплює академічну свободу вчителя у виборі методів, інструментів і форм фіксації поступу здобувачів освіти з урахуванням специфіки предмета та особливостей учнів. До основних видів оцінювання належать: - поточне (виконує діагностичну, стимулюючу, коригуючу функції). Поточне оцінювання може здійснюватися в результаті виконання учнями різних видів діяльності – створення проектної документації в робочих зошитах, папках (організаційно-підготовчий етап проектування), виконання робіт з виготовлення спроєктованого виробу (конструктивний та технологічний етапи), презентація (завершальний етап), усна відповідь, тестування; - тематичне і підсумкове (семестрове і річне). Кожен проект закінчується виставленням оцінки, яка вираховується як середня арифметична від поточних оцінок за можливі проміжні етапи виконання проекту.. Оцінювання результатів навчання з предмета «Технології» (технологічна освітня галузь) за 12-бальною шкалою поділяється на чотири рівні, кожен з яких охоплює діапазон у три бали.

Рівні навчальних досягнень:

- **Початковий рівень (1–3 бали):** Учень або учениця називає окремі об'єкти чи дії, але потребує постійної допомоги вчителя під час виконання практичних завдань.
- **Середній рівень (4–6 балів):** Учень відтворює значну частину матеріалу, володіє базовими прийомами виконання робіт за зразком або підказкою
- **Достатній рівень (7–9 балів):** Учень самостійно застосовує знання на практиці, організовує свою роботу, якісно виконує технологічні операції.
- **Високий рівень (10–12 балів):** Учень творчо підходить до процесу, самостійно проходить повний цикл від ідеї до створення та презентації готового