ІНФОРМАТИКА

ЗАГАЛЬНІ КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (5–9 КЛАСИ)

Розроблено на основі чинної системи та загальних критеріїв оцінювання МОН України з урахуванням специфіки предмета.

1–3	початковий рівень
4–6	середній рівень
7–9	достатній рівень
10–12	високий рівень

БАЛ	КОГНІТИВНІ ПРОЦЕСИ	НАВЧАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ	САМОСТІЙНІСТЬ	КОМУНІКАЦІЯ ТА ВЗАЄМОДІЯ	ЧАСТОТА ВИЯВУ УМІНЬ
1	Розпізнає окремі цифрові об'єкти, поняття або команди лише за значною допомогою.	Виконує окремі найпростіші дії з цифровими об'єктами за показом учителя.	Потребує постійної покрокової підтримки.	Відповідає на прості запитання щодо виконаної роботи з допомогою.	Виявляє окремі вміння епізодично.
2	Розрізняє знайомі пристрої, програми, дані та прості інформаційні поняття.	Повторює прості операції за безпосереднім зразком.	Виконує окремі дії лише за чіткою інструкцією.	Називає використані інструменти або окремі етапи роботи за підказкою.	Уміння виявляються епізодично в найпростіших ситуаціях.
3	Відтворює окремі правила, алгоритми та дії після того, як вірно вдасться, із частковою поясненням їх призначення.	Виконує просте алгоритмічне або практичне завдання за зразком, допускаючи суттєві неточності.	Працює за детальною інструкцією, потребує допомоги під час виправлення помилок.	Повідомляє про результат коротко, переважно за запитанням.	Уміння виявляються нерегулярно та переважно в знайомих ситуаціях.
4	Розуміє основні поняття цифрових та інформаційних процесів, алгоритмів, даних та інформаційних процесів.	Виконує типові операції з файлами, даними, текстами, зображеннями або програмами об'єктами за алгоритмом.	Потребує ситуативної допомоги під час виконання та перевірки роботи.	Пояснює окремі виконані дії простими висловлюваннями.	Уміння виявляються періодично під час типових завдань.
5	Відтворює й пояснює основні поняття, правила, етапи дій та інформаційної роботи з цифровими технологіями.	Застосовує вивчені алгоритми для виконання стандартних практичних завдань.	Виконує роботу за алгоритмом, самостійно знаходить помилки за вказівкою.	Представляє результат і відповідає на запитання щодо способу його отримання.	Уміння регулярно виявляються у знайомих типових завданнях.
6	Розуміє зв'язки між даними, інформаційними процесами, явищами, добирає інструменти та способи виконання.	Застосовує знання для виконання типових практичних, алгоритмічних і навчальних завдань.	Переважно самостійно працює за алгоритмом, коригує типові помилки.	Послідовно пояснює хід роботи, демонструє базову предметну термінологію.	Уміння виявляються стабільно в типових ситуаціях.
7	Аналізує інформацію, структуру даних, алгоритми, пропонує варіанти розв'язання за способом ефективності дослідження їх якості.	Самостійно використовує практичні, алгоритмічні та дослідницькі завдання, обираючи доцільні інструменти з кількох.	Планує основні етапи роботи, контролює результат і виправляє помилки.	Аргументовано пояснює вибір способу розв'язання, бере участь у спільному виконанні завдань.	Уміння виявляються регулярно та переважно самостійно.
8	Порівнює способи опрацювання інформації, аналізує алгоритми й цифрові продукти, обґрунтовує власний вибір між їх складниками.	Адаптує відомі алгоритми до змінних умов, процесів і даних, цифровими навчальними або програмними кодом.	Самостійно визначає послідовність дій, перевіряє результат і вдосконалює його.	Чітко представляє цифровий продукт, аргументує рішення та конструктивно взаємодіє з іншими.	Уміння стабільно виявляються у різних типових і деяких змінених ситуаціях.
9	Аналізує й узагальнює інформацію з різних цифрових джерел, оцінює та оптимізує рішення та їх ефективність.	Самостійно розв'язує комплексні практичні й проблемні завдання, комбінує цифрові інструменти та способи опрацювання даних.	Планує діяльність, обирає стратегію, здійснює контроль, тестування та корекцію результату.	Аргументовано заходить рішення, пояснює переваги й обмеження створеного продукту, ефективно співпрацює.	Уміння систематично виявляються в різноманітних навчальних ситуаціях.
10	Критично оцінює цифрову інформацію, алгоритми, моделі та цифрові рішення; застосовує сучасні підходи до їх оцінювання.	Розробляє та реалізує складні алгоритми, цифрові продукти або способи опрацювання даних для комплексних завдань.	Самостійно планує, тестує, оцінює й коригує власну діяльність, обґрунтовує вибрані інструменти.	Переконливо презентує результат, аргументує вибір рішень, конструктивно вирішує проблемні ідеї.	Уміння системно виявляються у складних і змінених ситуаціях.
11	Інтегрує знання з різних тем інформатики, критично аналізує цифрові дані, системи та проєктні рішення.	Досліджує проблеми, моделює процеси, створює комплексні цифрові рішення та обґрунтовує їх ефективність.	Повністю самостійно визначає мету, стратегію, критерії перевірки та способи вдосконалення результату.	Веде аргументоване обговорення, координує спільну діяльність, презентує та захищає цифрові рішення.	Високий рівень умінь стабільно виявляється в різних контекстах і видах діяльності.
12	Критично оцінює складні інформаційні й цифрові системи, прогнозує наслідки їх розв'язання проблем та приймає виважені рішення.	Самостійно досліджує та створює інноваційні алгоритми, моделі й цифрові продукти, тестує та прогнозує результати застосування.	Самостійно формулює проблему, планує й реалізує комплексні завдання (проєкти) з інновацією та вдосконаленням рішення.	Презентує та аргументує інноваційні рішення, інтегрує різні підходи, забезпечує організацію командної роботи та досягнення результату.	Уміння системно й упевнено проявляються на новій, нестандартній та комплексній ситуації.

БЕЗПЕКА ТА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ

Дотримується правил кібербезпеки, етики та авторського права.

ІНФОРМАЦІЙНА ГРАМОТНІСТЬ

Шукає, оцінює, відбирає та використовує інформацію ефективно.

АЛГОРИТМІЧНЕ МИСЛЕННЯ

Розуміє принципи алгоритмів, моделювання та автоматизації.

ЦИФРОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Ефективно використовує цифрові інструменти для навчання та діяльності.

СПІВПРАЦЯ ТА ТВОРЧІСТЬ

Створює цифровий контент, співпрацює в команді та презентує ідеї.