

Затверджено на засіданні педагогічної ради
Львівської гімназії “Євшан” серпня 2022 р.

Голова педради _____ Божена НАЗАР

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ ЛЬВІВСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ “ЄВШАН” на 2022/2023 н.р.

Місія гімназії: Створення освітнього середовища, що дозволить забезпечити розвиток та виховання учня, здатного впливати на свою особистісну освітню траєкторію.

Стратегічна мета: Розвиток та формування в учнів ключових компетентностей, необхідних для успішної життєдіяльності конкурентноспроможної і самодостатньої особистості, вироблення сучасної моделі випускника гімназії, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал.

Стратегічні напрямки розвитку гімназії:

- Створення умов для отримання кожним учнем того рівня освіти, який відповідає його здібностям та індивідуальним особливостям; розвиток інтелектуальної, емоційної сфери дитини, формування його ціннісних орієнтирів, прищеплення навичок соціальної компетентності через включення кожного школяра в систему ранньої предметної орієнтації, професійного самовизначення.
- Створення безпечного, вільного від будь-яких форм насилля, комфортного та доступного освітнього середовища.
- Розвиток інноваційної діяльності гімназії, підвищення якості освіти.
- Інформатизація навчання, вдосконалення бібліотечного та інформаційно-ресурсного забезпечення.
- Побудова ефективної системи виховання, розвитку і соціалізації учнів.
- Розвиток творчої ініціативи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності.
- Прищеплення учням шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх народів, що населяють Україну.
- Виховання в учнів патріотичних почуттів, формування національної самосвідомості, любові до рідної землі свого народу, готовності до праці в ім'я України.
- Створення сучасної матеріально-технічної бази

План стратегічного розвитку спрямований на виконання:

- Конституції України;
- Законів України:
 - "Про освіту" ; "Про загальну середню освіту" ; "Про Національну програму інформатизації" ; "Просприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні" ; "Про молодіжні та дитячі громадські організації" ; "Про охорону дитинства" ;
- Національної Програми "Освіта України XXI століття";

- Національної доктрини розвитку освіти;
- Національної Програми "Діти України";
- Державних стандартів початкової, базової і повної загальної середньої освіти;
- Конвенції про права дитини;

реалізацію:

- сучасної державної політики в освітянській галузі на основі державно-громадської взаємодії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти та потреб учасників освітнього процесу;
- нормативно-правових актів щодо розвитку освітньої галузі;

створення:

- належних умов для розвитку доступної та якісної системи освіти гімназії;
- умов рівного доступу до освіти;
- гуманних відносин в освітньому закладі;
- сприятливих умов для підтримки та розвитку обдарованих учнів;
- належних умов для соціально-психологічного захисту учасників освітнього процесу;
- необхідної матеріально-технічної бази;

забезпечення:

- стабільного функціонування навчального закладу;
- розвитку мережі навчального закладу з урахуванням потреб споживачів, суспільних запитів і державних вимог;
- суттєвого зростання якості освіти;
- наукового підходу до виховання та соціалізації дітей і підлітків.

Стратегічний план розвитку розрахований на 3 роки та включає в себе:

1. Освітню складову.
2. Методичну складову.
3. Виховну складову.
4. Психолого-педагогічний аспект
5. Систему збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя.
6. Матеріально-технічну складову.

1. ОСВІТНЯ СКЛАДОВА

Основні напрямки і завдання розвитку :

1. Формування багатомірного освітнього простору для дітей віком від 6 до 15 років, орієнтованого на індивідуальний розвиток особистості, через навчання і виховання.
2. Реалізація особистісно-орієнтованого підходу до розвитку, виховання і навчання дітей через відновлення змісту освіти та впровадження провідних освітніх технологій на всіх ступенях навчання.
3. Впровадження в процес навчання нових інноваційних технологій. Розвиток комп'ютерної грамотності учнів та педагогів школи.
4. Демократизація освітнього процесу.
5. Гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості учнів.
6. Виховання позитивної мотивації навчальної діяльності, старанного та відповідального ставлення до навчання, готовності до практичного застосування знань, вмінь.
7. Виховання особистості через залучення до активної діяльності та всебічний зв'язок школи з життям.
8. Розвиток творчої ініціативи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності.
9. Розвиток в учнів пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого і творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки і техніки.

І. ПРОЄКТ «УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ»

Мета проєкту:

- Створення атмосфери спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу.
- Здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності гімназії;
- організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу.

	Шляхи реалізації проєкту	Термін	Виконавці
1	Створити цілісну систему управління, забезпечити якісний рівень контролю-аналітичної діяльності у відповідності до сучасних вимог.	2022-2023	Адміністрація
2	Проводити щорічний моніторинг освітніх змін, на основі результатів якого – прогнозувати тенденції інноваційного розвитку гімназії	2022-2025	Адміністрація
3	Заохочувати педагогів до участі у конкурсах професійної майстерності, здійснення дослідно-експериментальної та інноваційної діяльності	2022-2025	Адміністрація
4	Організувати щорічний моніторинг якості роботи педагогічних працівників	2022-2025	Адміністрація

5	Проводити круглі столи, семінари, методичні ради	2022-2025	Адміністрація
6	Співпрацювати з соціальними та психологічними службами	2022-2025	Заст.директора НВР
7	Активно залучати батьків до участі у виховних, творчих, спортивних заходах, організації екскурсій, поїздок	2020-2024	Вчителі

Очікувані результати:

1. Ефективне управління закладом на основі проектно-цільового методу
2. Організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього процесу
3. Об'єднання зусиль педагогічного колективу гімназії для підвищення рівня навчально-виховної роботи, упровадження в практику досягнень педагогічної науки й передового педагогічного досвіду
4. Відкритість гімназії до нововведень в умовах впровадження НУШ
5. Запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації

2. МЕТОДИЧНА СКЛАДОВА

II. ПРОЄКТ «ПРОФЕСІЙНА МАЙСТЕРНІСТЬ ПЕДАГОГІВ»

Пріоритетні напрями розвитку особистості педагога:

Мета проєкту:

- розвивати професійну рефлексію в процесі освітньої діяльності;
- забезпечити умови удосконалення методичного рівня розвитку педагогічних працівників.

№ з/п	Шляхи реалізації проєкту	Термін реалізації	Виконавець
1.	Проводити навчальні семінари, круглі столи, майстер - класи, педпрактики, предметні місячники, презентації творчих напрацювань, педради-дискусії	2022-2025	Адміністрація
2.	Проводити моніторинги: • якості знань учнів • рівня методичного удосконалення • умов збереження психо-фізіологічного здоров'я • використання Інтернет-ресурсів	2022-2025	Адміністрація
3.	Створити умови для формування професійних компетентностей педагога в умовах впровадження НУШ: • інтелектуальна компетентність (наукові знання); • психологічна компетентність; • управлінська компетентність (базові вміння); • мотиваційна компетентність; • проєктна компетентність; • методична компетентність	2020-2025	Адміністрація
4.	Поповнити бібліотеку науково – методичною літературою	2022-2025	Педагогічний колектив Бібліотекар
5.	Оновити навчальні кабінети комп'ютерною технікою	2022-2025	Адміністрація
6.	Реалізувати нові підходи щодо форм та методів підвищення кваліфікації педагогічних працівників гімназії.	2022-2025	Адміністрація
7.	Підвищувати кваліфікаційний рівень педагогів шляхом атестації та сертифікації	2022-2025	Адміністрація

Очікувані результати:

1. Підвищення педагогічної компетентності, яка складається з удосконалення знань та узагальнення педагогічного досвіду шляхом цілеспрямованої самоосвітньої роботи;
2. Ріст педагогічної майстерності учителів;
3. Підвищення методичної культури.

III. ПРОЄКТ «ОБДАРОВАНА ДИТИНА»

Мета проєкту:

- визначити чітку систему організаційно-педагогічних та науково-практичних заходів пошуку;
- навчання й виховання обдарованих дітей педагогічним колективом школи

№ з/п	Шляхи реалізації проєкту	Термін реалізації	Виконавець
1.	Проводити комплексні психолого-діагностичні дослідження особистісних рис учнів, цілеспрямовані на пошук обдарованих дітей у відповідності до різних типів обдарованості (інтелектуальна, творча, художньо-естетична, соціальна, моторна)	2022-2025	Педагогічний колектив, психолог
2.	Здійснювати науково-методичну підготовку педагогічних кадрів з питань розробки та удосконалення інструментарію навчання і виховання обдарованих дітей (форм, методів, засобів пошуку)	2022-2025	Адміністрація
3.	Проводити: -гімназійний етап учнівських олімпіад з базових дисциплін ; -виховні заходи, спрямовані на розвиток духовного, інтелектуального та фізичного потенціалу учня, сприяння виробленню особистістю ціннісного ставлення до навколишньої дійсності та самої себе, активної за формою та моральної за змістом життєвої позиції; становлення національно свідомої, морально – духовної, життєво компетентної особистості, яка успішно реалізується в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал	2022-2025	Педагогічний колектив
4.	Запровадити: -систему соціальної підтримки (побудова партнерських взаємин «учитель-учень», консультування з питань соціальної адаптації); -систему психологічних тренінгів для обдарованих дітей щодо зняття психологічної напруженості; -співпрацю батьків та педагогів гімназії (анкетування батьків, індивідуальне та групове консультування); - моніторинг досягнень і успіхів	2022-2025	Адміністрація Педагогічний колектив Психолог Соціальний педагог
5.	Залучати до участі учнів гімназії у II – IV Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін, конкурсах учнівської творчості, виставках, фестивалях, змаганнях, командних турнірах	2022-2025	Педагогічний колектив

6.	Підвищувати рівень професійної компетентності педагогів, що працюють з обдарованою молоддю, через різні форми методичної роботи	2022-2025	Адміністрація
7.	Інформувати всіх учасників освітнього процесу про хід та результативність участі учнів гімназії у різноманітних заходах через висвітлення інформації на адміністративних лінійках , на сайті гімназії та через соціальні мережі	2022-2025	Адміністрація
8.	Продовжити роботу гуртків, факультативів	2022-2025	Адміністрація
9.	Організовувати виставки творчих робіт учнів гімназії	2022-2025	Педагогічний колектив

Очікувані результати:

- всебічний розвиток та розкриття інтелектуального потенціалу обдарованих дітей;
- підвищення якості знань учнів.

IV. ПРОЄКТ «СУЧАСНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.STEM - ОСВІТА В ШКОЛІ»

Мета проєкту:

підвищення зацікавленості учнів до освіти в науково-технічній сфері, стимулювання зацікавленості в дослідницькій діяльності та активному залученню учнів до участі в конкурсах, проєктах з метою популяризації STEM-професій.

№ з/п	Шляхи реалізації проєкту	Термін реалізації	Виконавець
1.	Опрацювати нормативну базу по запровадженню STEM - освіти	2022-2025	Адміністрація Педагогічний колектив
2.	Вивчати досвід роботи по запровадженню STEM - освіти (курси, вебінари, тренінги, майстер-класи, онлайн платформи)	2022-2025	Адміністрація Педагогічний колектив
3.	Модернізувати локальну мережу	2022-2025	Адміністрація
4.	Забезпечити доступ до високошвидкісного Інтернету	2022-2025	Адміністрація
5.	Долучатися до створення платформи для спілкування, пошуку і підтримки перспективних наукових ідей щодо розвитку STEM-освіти в Україні	2022-2025	Педагогічний колектив
6.	Впровадити курс «Робототехніка» для учнів 1-2 класів	2022-2025	Вчителі інформатики

Очікувані результати:

- покращення якості знань з предметів природничо-математичного циклу;
- розвиток критичного мислення;
- отримання досвіду в роботі над проєктами;
- впровадити сучасні методи та методики навчання;
- надати інструменти для рівного доступу до якісної освіти.

V. ПРОЄКТ «ЄДИНИЙ ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПРОСТІР»

Мета проєкту: інформаційне забезпечення доступу до якісної освіти, що сприятиме наближенню рівня навчання в гімназії до європейських і світових стандартів, творчим пошукам учителів та розвитку здібностей учнів.

№ з/п	Шляхи реалізації проєкту	Термін реалізації	Виконавець
1.	Організувати доступ учнів та педагогічних працівників до інтернет ресурсів	2022-2025	Адміністрація
2.	Удосконалювати гімназійний сайт і роботу з ним	2022-2025	Учителі інформатики
3.	Удосконалювати дистанційну освіту	2022-2025	Адміністрація Педагогічний колектив
4.	Інформатизувати бібліотечну діяльність	2022-2025	Бібліотекар
5.	Модернізувати предметні кабінети інтерактивним устаткуванням	2022-2025	Адміністрація

Очікувані результати:

- створення комп'ютерної інфраструктури освітнього закладу;
- об'єднання вчителів різних спеціальностей для реалізації Стратегії розвитку школи;
- створення матеріально-технічної та науково-методичної бази даних;
- оновлення наповнюваності шкільного сайту;
- -практичне засвоєння, а в подальшому застосування педагогами та здобувачами освіти ІКТ в освітньому процесі.

VI. ПРОЄКТ «ІННОВАЦІЇ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ»

Мета проєкту: підвищення рівня майстерності вчителів, спрямування їхньої роботи на реалізацію творчого потенціалу, пошук ефективних шляхів організації освітньої діяльності.

№ з/п	Шляхи реалізації проєкту	Термін реалізації	Виконавець
1.	Запроваджувати інновації в управлінні школою	2022-2025	Адміністрація
2.	Теоретична, науково-методична підтримка педагогів до інноваційної роботи, створення сприятливого психологічного клімату	2022-2025	Адміністрація
3.	Участь гімназії у Програмі нової української школи. Створення робочої групи НУШ	2022-2025	Адміністрація
4.	Опрацювати науково-методичну літературу з даної проблеми. Здійснити інформаційне забезпечення педагогів із питань запровадження освітніх інновацій (ознайомити педагогічних працівників із науковими процесами, рекомендаціями, іншими матеріалами)	2022-2025	Робоча група НУШ
5.	Розробити рекомендації щодо впровадження інновацій у практику роботи гімназії : - рекомендувати педагогам для опрацювання сучасні науково-методичні посібники, монографії,; - надавати методичну допомогу педагогам в розробці індивідуальної траєкторії професійного і особистого розвитку.	2022-2025	Заступник з НВР робоча група НУШ
7.	Освоювати нові педагогічні ідеї шляхом залучення педагогів до інноваційної діяльності: - засідання педагогічної ради, круглі столи, семінари тощо; - творча діяльність педагогів у методичних об'єднаннях; - участь у науково-практичних конференціях; - узагальнення власного досвіду й досвіду своїх	2022-2025	Заступник з НВР Голови МО Робоча група НУШ

	колег; – розміщення власних розробок уроків та виховних заходів на освітніх платформах; – сертифікація педагогічних працівників; – самостійна дослідницька, творча робота над темою, проблемою.		
8.	Узагальнювати досвід роботи членів творчої групи (розробка рекомендацій та порад щодо впровадження в практику роботи школи інноваційних технологій)	2022-2025	Заступник з НВР Голови МО, робоча група НУШ

Очікувані результати:

- узагальнення основних шляхів, форм, засобів та умов, які забезпечують якісну організацію освітнього процесу;
- відкритість школи до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти;
- ефективна організація науково – методичних структур колегіального управління (науково – методичні ради, малі педагогічні ради, творчі групи, тощо);
- запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації школи;
- створення у педагогічному колективі власної моделі інноваційного розвитку.

3. ВИХОВНА СКЛАДОВА

ВИХОВНИЙ АСПЕКТ

Мета: забезпечення системного підходу до створення умов та сприятливого виховного середовища для навчання дітей та дорослих безпечній взаємодії в освітньому процесі, а також захист дітей від насильства та зловживань з боку однолітків та дорослих (батьків, опікунів або працівників закладів освіти); створення умов для формування соціальної компетентності та самореалізації особистості, розвитку духовного, інтелектуального та фізичного потенціалу учня, сприяння виробленню особистістю ціннісного ставлення до навколишньої дійсності та самої себе, активної за формою та моральної за змістом життєвої позиції; становлення морально – духовної, життєво компетентної особистості, яка успішно реалізується в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал.

Основні завдання:

1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці.
2. Зменшення соціального напруження міжособистісних взаємин у шкільному колективі засобами медіації (посередництва).
3. Формування навичок безконфліктного спілкування та навичок виходу конфліктних ситуацій в усіх учасників освітнього процесу, виховання гідної особистості зі стійкими навичками ненасильницької поведінки та прагненням створювати мирні стратегії поведінки в суспільстві.
4. Здійснення контролю за виконанням плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в гімназії.
5. Підвищення соціального статусу виховання у системі освіти гімназії, зміцнення й розвиток виховних функцій закладу.
6. 6.. Забезпечення взаємодії закладу з усіма соціальними інститутами, дотичними до виховання дітей та учнівської молоді, розширення складу суб'єктів виховання, посилення координації їхніх зусиль.
7. 7.Створення умов для розвитку особистості учня, його життєвих компетентностей шляхом впровадження виховної програми для учнів 3-6 класів з питань протидії торгівлі людьми «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» у формі проведення тематичних виховних годин.
8. 8.Посилення ролі сім'ї у вихованні дітей, зміцнення її співпраці з гімназією.
9. Розвиток учнівського самоврядування в гімназії, використання нових форм реалізації виховного потенціалу дитячого та молодіжного руху.
10. Оптимізація змісту і форм виховного процесу.
11. Збереження та покращення фізичного, психічного та соціального здоров'я особистості.
12. Здійснення комплексу профілактичних заходів, спрямованих на підвищення психолого-педагогічної компетентності батьків, формування у них свідомого відповідального ставлення до виконання обов'язків, пов'язаних з утриманням, вихованням та освітою дітей.
13. Попередження та локалізація негативних впливів факторів соціального середовища на особистість.
14. Формування у дітей життєвих навичок, уміння протистояти ризикам і загрозам, пов'язаним з наркотиками.
15. Формування досвіду гуманістичних відносин на основі засвоєння та реалізації в повсякденному житті етичних норм і гуманної моралі.
16. Розвиток колективної творчої діяльності гімназистів.
17. Робота по налагодженню партнерських зв'язків з вищими та науковими центрами.

Шляхи реалізації

1. Організація і проведення засідань МО класних керівників відповідної тематики
2. Створення безпечного толерантного середовища шляхом удосконалення соціального захисту учнів, у тому числі дітей пільгових категорій;
3. Здійснювати соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей під опікою, дітей, які знаходяться в складних умовах проживання, дітей з неповних та малозабезпечених сімей, дітей–інвалідів, дітей, які проживають в сім'ях групи ризику, дітей з багатодітних сімей та з сімей учасників АТО.
4. Мобілізація загальнолюдських цінностей як ресурсу особистісного зростання школярів; спрямувати виховну роботу на прищеплення здорового способу життя та зміцнення моральності.
5. Створити оптимальні умови для виявлення, розвитку й реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному.
6. Організувати діяльність закладу освіти як зразок демократичного правового простору та позитивного мікроклімату через структуру шкільного і класного учнівського самоврядування, стимулювання внутрішньої і зовнішньої активності учнів, їх посиленої участі у справах учнівського колективу;
7. Впровадження активних форм виховної роботи шляхом застосування інноваційних методів та прийомів.

Модель випускника:

Моделлю випускника є громадянин держави, який:

- має активну позицію щодо реалізації ідеалів і цінностей України, прагне змінити на краще своє життя і життя своєї країни;
- є особистістю, якій притаманні демократична громадянська культура, усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її громадянською відповідальністю;
- уміє грамотно сприймати та уміє аналізувати проблеми суспільства, бути конкурентноспроможним на ринку праці, впевнено приймати сучасні реалії ринкових відносин, використовувати свої знання на практиці;
- уміє критично мислити;
- здатний до самоосвіти і саморозвитку;
- відповідальний, уміє використовувати набуті компетенції для творчого розв'язання проблеми;
- уміє опрацювати різноманітну інформацію.

Очікувані результати

Педагоги, як учасники дидактичної підсистеми, сприяють опануванню дитиною компетенцій гармонійної особистості, забезпечують сприятливі умови для фізичного, інтелектуального, психологічного, духовного, соціального становлення особистості школярів, досягнення ними рівня освіченості, який відповідає ступеню навчання та потенційним можливостям здобувачів освіти.

Реалізація сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу в контексті положень «Нової української школи» в гімназії сприяє:

- розкриттю та розвитку здібностей, талантів і можливостей кожної дитини на основі партнерства між учителем, учнем і батьками;
- удосконаленню мотиваційного середовища дитини;
- широке застосування методів викладання, заснованих на співпраці (ігри, проекти – соціальні, дослідницькі, експерименти, групові завдання тощо). Учні залучатимуться до спільної діяльності, що сприятиме їхній соціалізації та успішному перейманню суспільного досвіду.
- особиста відповідальність педагога за результати наданих освітніх послуг;
- підвищення професійної майстерності педагогів шляхом проходження сертифікації;

ПРОЕКТ “ГРОМАДЯНСЬКЕ ВИХОВАННЯ У ШКОЛІ”

Мета проекту: Виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток. Сприяти формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів.

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавці
1.	Проводити цикл бесід, заходів, спрямованих на формування в учнівської молоді поваги до Конституції України, законів Української держави: „Конституція України – основний Закон нашої держави”; „Держава і людина”, „Громадянином бути зобов'язані ”	2022-2025	Класні керівники
2.	Поновлювати кутки національної символіки у кабінетах	2022-2025	Класні керівники
3.	Продовжити роботу органів учнівського самоврядування в гімназії. Забезпечити участь УПГ у роботі районного та міського учнівських парламентів	2022-2025	УПГ, педагог - організатор
4.	З метою виховання в учнівської молоді патріотичних почуттів, усвідомлення свої національної єдності, утвердження національної гідності проводити виховні години на патріотичну тематику	2022-2025	Заст. з НВР, класні керівники
5.	Проводити зустріч учнівської молоді з воїнами АТО та учасниками нац. - визвольних рухів;	2022-2025	Заст. з НВР, класні керівники
6.	Провести: ▪ екскурсії та подорожі рідним краєм, його визначними місцями; ▪ екскурсії у музеї міста; ▪ зустрічі з поетами та письменниками рідного краю;	2022-2025	Класні керівники
7.	Відзначати свята національного календаря: до Дня української писемності ,Дня рідної мови; Міжнародного дня толерантності; Дня вшанування пам'яті жертв голодомору; Дня збройних сил України»; Дня пам'яті героїв Крут; Дня Злуки та пам'яті Революції Гідності.	2022-2025	Заст. з НВР, класні керівники, УПГ

8.	Відзначати ювілейні дати визначних людей України та світу, проводити про них бесіди, уроки, випускати стіннівки	2022-2025	Заст. 3 НВР, класні керівники, УПГ
9.	Проводити: ▪ фестивалі української пісні; ▪ фестиваль колядок; ▪ конкурс гаївок.	2022-2025	Заст. 3 НВР, класні керівники, УПГ
10.	Взяти участь у районних конкурсах «Славетні імена України – 2022-2025», «Сурми звияги»	2022-2025	Учні 4-7 класів.

Очікувані результати:

- сформована національна свідомість у гімназистів, розуміння належності до рідної землі, народу;
- визнання дітьми духовної єдності поколінь та спільної культурної спадщини;
- почуття патріотизму, відданості в служінні Вітчизні;
- сформована соціально активна особистість на основі таких соціальних умінь як готовність взяти на себе відповідальність, здатність до співпраці в громадянському суспільстві, здатність до самостійного життєвого вибору на основі гуманістичних цінностей;

«СТОП БУЛІНГ»
на 2022-2025 роки

Мета проєкту: Координування зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед учнів школи; Організація профілактичної роботи; Продовження роботи психологічної служби: головну увагу приділити соціально-психолого-педагогічній допомозі школярам та їхнім батькам, захисту прав та інтересів неповнолітніх;

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Відповідальний
1.	Діагностувати рівень напруги, тривожності в учнівських колективах: –проводити спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; – анкетувати учасників освітнього процесу; –провести психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; –провести соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; – визначення рівня тривоги та депресії учнів.	2022-2025	Класні керівники, практичний психолог, соціальний педагог
2.	Провести засідання методичного об'єднання класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі »	2022	Заступник директора з ВР
3.	Скласти план порад та розмістити на сайті школи «Як допомогти дітям упоратися з булінгом?»	2022-2023	Практичний психолог
4.	Контролювати стан попередження випадків булінгу	2022-2025	Директор школи
5.	Провести круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу»	2022-2023	Практичний психолог
6.	Створити морально безпечний освітній простір, сформувати позитивний мікроклімат та толерантну міжособистісну взаємодію в ході годин спілкування, тренінгових занять	2022-2025	Класні керівники
7.	Відпрацювати теми особистої гідності в ході вивчення літературних творів, на уроках історії	2022-2025	Класні керівники, учителі літератури, історії

8.	Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу»	10-14 грудня	Класні керівники, вчителі правознавства, практичний психолог, соціальний педагог
9.	Випуск Листівок, колажів, бюлетенів антибулінгового спрямування	2022-2025	Соціальний педагог, УП
10.	Провести діагностику стану психологічного клімату класів	2022	Практичний психолог
11.	Надавати консультації учасникам освітнього процесу	2022-2025	Практичний психолог
12.	Проводити лекторії на батьківських зборах «Протидія цькуванню в учнівському колективі»	2022-2023	Класні керівники, практичний психолог, соціальний педагог
13.	Провести тренінги для учнів «Безпека в Інтернеті. Обережно! Кібербулінг»	2022-2023	Практичний психолог, вчителі інформатики

Очікувані результати:

- Створення системи виховної та профілактичної роботи в школі;
- Допомога здобувачам освіти і їхнім батькам у захисті своїх прав та інтересів;
- Навченість дітей знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства (булінгу);
- Створення безпечного толерантного середовища.

ПРОЄКТ “ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ”

Мета проєкту: формування екологічної культури учнів на базі екологічних знань, навичок безпечної поведінки в природному та техногенному середовищі, формування ціннісного ставлення до природи, до навколишнього середовища, дбайливого ставлення до природних ресурсів Львівщини, України, планети в цілому.

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавці
1.	Включити в річні плани роботи гімназії, виховні плани класних керівників та плани роботи батьківських зборів і лекторіїв питання про екологічну освіту та виховання екологічної культури гімназистів	2022-2025	Заст.з ВР, класні керівники, вчителі біології, географії.
2.	Організувати систематичне проведення з учнями масових еколого-натуралістичних заходів: конкурсів, вікторин, КВК, лекцій, бесід, зустрічей за круглим столом з працівниками держуправлінь екології та природних ресурсів, виготовлення тематичних стендів, фотомонтажів, альбомів на екологічну, природоохоронну тематику.	2022-2025	Класні керівники, вчителі біології, географії, хімії
3.	Проводити щорічно навесні акцію “Посади дерево життя”, приурочену ВсеукраїнськомуДню довкілля, а також спрямовану на відновлення зелених насаджень.	2022-2025	УПГ, класні керівники, педагог - організатор.
5.	Залучати учнів до участі у Всеукраїнських науково-освітніх заходах: ▪ “День довкілля”, ▪ акції “День землі”; ▪ інтерактивному природничому конкурсі „Колосок”; ▪ -місячнику біології;	2022-2025	Заст.з НВР, класні керівники, вчителі біології, географії.
6.	Залучати до участі в роботі семінарів, і методоб’євчителів природничого циклу. В рамках співпрУкраїнським товариством охорони птахів та ЛОДЕбрати участь Всеукраїнській природоохоронній“Птах року”.	2022-2025	Вчителі біології, географії, хімії
7.	Продовжити роботу над проєктами “Батарейки здайтеся” та “корок життя”	2022-2025	Заст.з НВР, класні керівники.
8.	Організувати та провести екскурсії по історичних місцях Львова, Львівщини таУкраїни	2022-2025	Заст.з НВР, класні керівники.

Очікувані результати:

- формування соціальних компетентностей;
- поступова зміна поглядів на побут і навколишнє середовище;
- підвищення інтересу до екологічних проблем;
- сформована модель поведінки у конкретних життєвих ситуаціях;
- набуті екологічні знання і навички будуть формувати досвід і вміння приймати рішення, усвідомлюючи їхні наслідки для довкілля і людства загалом.

4. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ АСПЕКТ

Мета: формування особистості через гімназійне та сімейне виховання з урахуванням:

- індивідуальних особливостей;
- здібностей;
- умінь та навичок.

Основні завдання:

1. Створення:

- ситуації творчості для всіх учасників освітнього процесу;
- умов для соціальної самореалізації учасників освітнього процесу;
- умов для позитивної адаптації учнів до навчання у гімназії.

2. Посилення впливу шкільного та сімейного виховання на формування:

- стійкої мотивації до здобуття освіти;
- високої духовної культури;
- моральних переконань.

3. Забезпечення якісного психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу.

4. Практичне забезпечення корекційно-розвивальної роботи:

- діагностики особистісного розвитку;
- ціннісних орієнтацій;
- соціального статусу.

5. Орієнтація на соціально-психологічну профілактику негативних явищ в освітньому середовищі, профілактику девіантної поведінки, булінгу.

Шляхи реалізації:

1 . Психолого-педагогічна діагностика з виявлення у дітей:

- здібностей та схильностей учнів;
- відстеження динаміки з розвитку обдарованих та здібних учнів;
- дітей, які потребують особливої педагогічної уваги;
- профілактика негативних явищ в освітньому середовищі (булінгу, жорстокого поводження);
- Профілактика шкідливих звичок та пропагування здорового способу життя.

2. Консультації та навчання батьків, проведення батьківських консультацій.

3. Створення сприятливого психологічного клімату у всіх структурних підрозділах освітнього процесу.

ПРОЄКТ «УСПІШНА АДАПТАЦІЯ УЧНІВ ПЕРШИХ ГІМНАЗІЙНИХ КЛАСІВ ДО НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ»

Мета проєкту: створення сприятливого розвивального середовища в періодадаптації учнів перших гімназійних класів.

Формування в першокласників характеристик психологічно здорової особистості:

- прийняття себе, своїх позитивних якостей і недоліків;
- пізнання власної цінності й унікальності, своїх здібностей й можливостей;
- прийняття інших людей, пізнання цінності і неповторності кожної людини;
- добре розвинутої рефлексії, уміння розпізнавати свої емоційні стани, мотиви поведінки;
- стресостійкість, уміння знаходити власні ресурси в скрутному становищі.

№	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавці
1.	Проводити діагностику адаптації учнів перших класів до навчання у гімназії.	2022-2025	Практичний психолог
2.	Проводити моніторингову діяльність: відстеження рівня мотивації до навчання; спостереження за рівнем тривожності, рівнем згуртованості класного колективу	2022-2025	Практичний психолог Класні керівники 1-2 класів
3.	Проводити уроки-тренінги по згуртованості	2022-2025	Практичний психолог
4.	Надавати індивідуальні та групові консультації вчителям та батькам учнів	2022-2025	Шкільний психолог
5.	Провести психолого-педагогічну діагностику, спрямованої на виявлення групи школярів, що зазнають труднощів в шкільному навчанні, спілкуванні з педагогами і однолітками.	2022-2025	Практичний психолог, соціальний педагог
6.	Організувати надання педагогічної допомоги дітям, що мають труднощі в навчанні і в поведінці, з урахуванням даних психодіагностики.	2022-2025	Практичний психолог, вчителі
7.	Організувати індивідуальну, групову розвиваючу роботу з дітьми, спрямовану на підвищення рівня їх соціально-психологічної адаптації в новому колективі.	2022-2025	Практичний психолог

8.	Проводити консультативну і просвітницьку роботи з батьками першокласників, спрямовану на ознайомлення дорослих з основними завданнями і труднощами періоду адаптації, методикою спілкування і допомоги учням.	2022-2025	Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники 1-х класів
9.	Формувати в гімназистів моделі поведінки, соціальних і пізнавальних спонукань до навчання.	2022-2025	Практичний психолог

Очікувані результати:

- Налагоджування комфортних умов у навчальному колективі.
- Успішна адаптація першокласників до навчання в гімназії.
- Сформовані навички та уміння першокласників.

ПРОЄКТ «МИ ОБИРАЄМО ЖИТТЯ»

Мета:

- сприяння усвідомленню учнями значення здорового способу життя та формування в них відповідних навичок;
- формування у підлітків загального уявлення про шкідливий вплив наркотичних речовин на організм людини;
- пропагування необхідності заборони наркотиків і дотримання здорового способу життя;
- формування активної громадянської та життєвої позиції щодо здорового способу життя;
- привернення уваги учасників проєкту до вирішення проблем в межах класу, навчального закладу, дому, вулиці тощо;

№	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавці
1.	Провести виховні години на тему «Азбука здорового способу життя»	2022-2025	Класні керівники
2.	Провести тематичні уроки: «Це варто знати», «Наркотичні речовини», «Наркотики та право»	2022-2025	Кл.керівники, мед.працівник
3.	Провести бесіди, дискусії про шкідливий вплив куріння та забрудненого повітря на органи дихання	2022-2025	Класні керівники, практичний психолог, соц. педагог
4.	Провести бесіди, дискусії на тему «Правда про алкоголь»	2022-2025	Класні керівники, практичний психолог, соц. педагог
5.	Мультимедійна презентація «СНІД-чума ХХ ст»	2022-2025	Класні керівники, мед. працівник
6.	Провести бесіди про вплив шкідливих звичок на свідомість та поведінку людини	2022-2025	Шкільний психолог, соц. педагог
7.	Провести дискусію «Особиста відповідальність про здоров'я»	2022-2025	Класні керівники
8.	Зустріч з шкільним поліцейським	2022-2025	Заступний директора
9.	Уроки на тему «Здоровий спосіб життя - це модно»	2022-2025	Вчитель основ здоров'я, практичний психолог

Очікувані результати:

- Сформовані навички здорового способу життя.
- Розуміння шкідливого впливу наркотичних речовин на життя та здоров'я.
- Сформованість активної громадської позиції підлітків.
- Розуміння відповідальності за вживання та розповсюдження шкідливих речовин.

ПРОЄКТ: СОЦІАЛЬНА РОБОТА ШКОЛИ

Мета: Створення сприятливих соціально-психологічних умов для саморозвитку та самореалізації учнів, надання комплексної соціальної допомоги.

№	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавець
1.	Виявити учнів соціально незахищених категорій, а саме: - дітей-сиріт; - дітей, які позбавлені батьківського піклування; - дітей-напівсиріт; - дітей з неповних сімей; - дітей з багатодітних сімей; - дітей інвалідів; - дітей, які мають статус потерпілих внаслідок Чорнобильської катастрофи; - дітей з малозабезпечених сімей; - дітей переселенців, біженців із зони бойових дій.	2022 - 2025	Соціальний педагог, класні керівники
2.	Визначити рівень тривожності учнів, які потребують особливої уваги	2022	практичний психолог
3.	Проводити профілактичні бесіди з учнями схильними до девіантної поведінки	2022-2025	Соціальний педагог, практичний психолог
4.	Підготувати та провести просвітницькі лекції для педагогів: «Толерантність – риса сучасної людини» «Конфлікт. Шляхи виходу з конфліктних ситуацій!» «Шляхи успішної адаптації учнів»	2022-2023	Соціальний педагог, практичний психолог
5.	Провести індивідуальні бесіди з учнями пільгових категорій «Проведення позаурочного часу, участь в роботі гуртків, факультативів»	2022-2025	Соціальний педагог
6.	Провести виховні години «Ми різні, і ми – рівні!», «Я та інші, не схожі на мене»	2022-2023	Соціальний педагог, практичний психолог, класні керівники
7.	Провести тренінги для саморозвитку особистості підлітків	2022-2025	Соціальний педагог, практичний психолог
8.	Залучати представників національної поліції для роз'яснення учням їх прав та обов'язків учням	2022-2025	Адміністрація
9.	Надавати консультації для батьків та опікунів з питань виховання, навчання та розвитку гімназистів	2022-2025	Соціальний педагог, практичний психолог

Очікуваний результат:

- Своєчасна допомога у вирішенні соціально-педагогічних проблем.
- Добровільний і свідомий підхід батьків у виборі форм і методів сімейного виховання.
- Формування у молоді моральних якостей.
- Удосконалення системи взаємодії сім'ї та школи.
- Правова грамотність та психолого-педагогічна компетентність учнів, вчителів та батьків.
- Створення системи допомоги батькам у формуванні морального способу життя, попередження негативних проявів у дітей та підлітків

5 СИСТЕМА ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я УЧНЯ ТА ВЧИТЕЛЯ ПРОЄКТ «ЗДОРОВА ДИТИНА- ЗДОРОВА НАЦІЯ»

Мета

- Впровадження здоров'язберігаючих технологій в освітньому процесі
- Створення оздоровчого та безпечного шкільного середовища
- Спрямування виховної роботи та позаурочної роботи на пропедевтику захворювань, збереження життя та здоров'я, формування культури здоров'я.



№	Шляхи реалізації	Термін	Виконавці
1	Здійснювати систематичний моніторинг стану здоров'я учнів, що дає змогу визначити тенденції захворювань.	2022-2025	Медсестра
2	Створити оздоровче та безпечне шкільне середовища, де реалізовується : - виконання санітарно-гігієнічних норм (освітлення, зручні парти); - організація якісного харчування;	2022-2025	директор
3	Спрямувати виховну роботу на пропедевтику захворювань, збереження життя та здоров'я	2022-2025	Заст.директора з ВР
4	Здійснювати психолого-соціальну підтримку особистості дитини, яка опинилася в складних життєвих умовах, під час освітнього процесу	2022-2025	Практичний психолог, соц.педагог
5	Створити психологічний комфорт у гімназії як для учнів, так і педколективу	2022-2025	Адміністрація практичний психолог
6	Створити бібліотеку збірок наробок педагогів для організації просвітницько – виховної роботи з учнями та батьками, яка спрямована на формування цінності здоров'я та здорового образу життя.	2022-2025	Бібліотекар
7	Проводити педагогічні ради, нарад, загальношкільні батьківські збори	2022-2025	Адміністрація
8	Проводити індивідуальні, групові, медико – психологічні консультації з проблем здоров'я.	2022-2025	медсестра
9	Забезпечити контроль за порядком, якістю та дотриманням норм харчування дітей в школі.	2022-2025	Заст.директора з ВР
10	Впроваджувати здоров'язберігаючі технології в освітній процес: - посилити всі види активності на уроках; - створити позитивну емоційну та доброзичливу атмосферу під час перебування дитини у школі; - розподілити розумові навантаження з урахуванням вікових, фізіологічних та психологічних особливостей учнів.	2022-2025	Педколектив

11	Продовжити курс «Здорова постава на уроках фізкультури в 1-5 класах.	2022-2025	Вч.фізкультур и, вч. 1-4кл.
12	Впроваджувати в освітній процес елементи технологій, спрямованих на зміцнення здоров'я учнів, формування культури здоров'я	2022-2025	Педколектив
13	Забезпечувати належну організацію відпочинку та оздоровлення учнів. Організовувати роботу літнього пришкольного табору	2022-2025	Заст.директора з ВР, вчителі 1-4кл.
14	Залучати учнів до занять спортом у спортивних секціях та гуртках у позаурочний час	2022-2025	Вч.фізкультури

Очікувані результати

1. Підвищення загального рівня фізичного здоров'я учнів, вчителів .
2. Підвищення функціональних можливостей школярів, що вплинути на у поліпшення стану опорно-рухового апарату, серцево-судинної, дихальної та інших систем організму, а також у позитивній динаміці емоційного стану.
3. Формування ціннісного ставлення до здоров'я, що включає свідоме й відповідальне ставлення учнів, батьків та вчителів до своєї поведінки, яка впливає на стан здоров'я.
4. Збільшення обсягу рухової активності учнів, вчителів відповідно до індивідуальної фізіологічної потреби у фізичному навантаженні.

ПРОЄКТ «БЕЗПЕЧНЕ СЕРЕДОВИЩЕ»

Мета:

- створення безпечного, комфортного середовища для усіх учасників освітнього процесу ;
- навчання учнів правилам, нормам і навичкам безпечної поведінки.

№	Шляхи реалізації	Термін	Виконавці
1	Проводити з учнями інструктажів з безпеки життєдіяльності	2022-2025	Педколектив
2	Проводити інструктаж з охорони праці, пожежної безпеки, вступного інструктажу з новопризначеними працівниками:	2022-2025	Директор
3	Організувати та проводити обов'язковий плановий медогляд працівників та учнів	2022-2025	Директор, медсестра
4	Організувати безпечний питний, повітряний, температурний, світловий режим	2022-2025	Директор, зав.кабінетами
5	Проводити профілактичні заходи з попередження травмування та нещасних випадків під час освітнього процесу	2022-2025	Класні керівники
6	Проводити спеціальні лекції, батьківські збори, конференції, семінари, тренінги, круглі столи, спільно з представниками національної поліції, спеціалістами з мінної безпеки, цивільного захисту та медичними працівниками	2022-2025	Адміністрація
7	Щорічно проводити Тиждень безпеки життєдіяльності та День Цивільного Захисту	2022-2025	Адміністрація
8	Залучати батьків та громаду до інформаційно-просвітницького забезпечення щодо безпечного, комфортного середовища усіх учасників освітнього процесу	2022-2025	Адміністрація
9	Висвітлювати заходи щодо створення безпечного, комфортного середовища на веб сайті школи.	2022-2025	Відповідальна за сайт

Очікувані результати:

Забезпечення безпечного освітнього середовища