

ПІДСУМКИ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

за 2022/2023 н.р.

На виконання наказу по гімназії № 109 від 09.09.2022 р. «Про організацію методичної роботи з педагогічними працівниками гімназії у 2021/2022 н.р.», плану роботи гімназії, з метою реалізації основних положень національної доктрини розвитку освіти, програми освітньої політики м. Львова, методична робота з педагогічними працівниками у 2022/2023 н.р. була спрямована на розв'язання науково-педагогічної проблеми «Акмеологічний аспект в реалізації завдань навчально-виховного процесу на засадах креативного та компетентнісного підходів з урахуванням вимог НУШ». Плідно працювала науково-методична рада, на засіданнях якої погоджувались плани предметних гімназійних методичних об'єднань, планувались проведення предметних наукових декад, розроблялись нові напрямки роботи щодо реалізації програми «Обдаровані діти», обговорювались різні аспекти освітнього процесу.

Успішно пройшла атестація педагогічних працівників. Досвід роботи вчителів, які атестувалися, вивчався й узагальнювався членами атестаційної комісії. Результати атестації наступні:

- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» педагогу-організатору Щутяк І.І.
- підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» вчителю німецької мови Гутник В.Р.
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» практичному психологу Смоляк І.М.
- відповідають раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель»:
 - вчитель англійської мови Вишиванюк О.В.
 - вчитель інформатики Горзову О.М.
 - вчитель математики Подоляк М.М.
 - вчитель математики Сидоренко О.П.
 - вчитель математики Чапран М.П.
 - вчитель мистецтва Щутяк І.І.
- відповідають раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «учитель-методист»:
 - вчитель історії Пархуць Т.Й.
 - вчитель трудового навчання Півхлопок М.Є.

Усі педагоги були залучені до роботи в методичних об'єднаннях, керівники яких Юзьків Г.Я., Герчаківська О.В., Пархуць Т.Й., Веклич О.В., Горбачова Л.В., Каспирович Л.В. та Ратушна Н.В. систематично проводили засідання методичних об'єднань, на яких розглядалися актуальні навчальні та дидактичні проблеми. Відповідно до річного плану гімназії відбувалися презентації роботи методичних об'єднань, наукові предметні декади.

Систематично проводились засідання педагогічних рад, на яких розглядались, зокрема, питання:

- підсумки роботи за минулий навчальний рік та завдання педагогічного колективу на наступний;
- затвердження навчальних планів та плану роботи гімназії;
- управління адаптацією учнів до умов навчання в 1-му класі згідно вимог НУШ;
- порядок дотримання вимог законодавства України про освіту щодо охоплення дітей навчанням;
- робота педагогічного колективу щодо профілактики правопорушень та дитячої бездоглядності;
- стан травматизму в гімназії та профілактика нещасних випадків;
- взаємодія вчителів та учнів у освітньому процесі;
- психолого-педагогічний супровід освітнього процесу;
- проблема формування мотивації навчальної діяльності школярів за сучасних умов;

- профілактика булінгу;
- творче використання прогресивних технологій навчання та сучасних прийомів педагогічної техніки у процесі викладання навчальних предметів;
- вивчення системи роботи вчителів, які атестуються, у міжтестастаційний період;
- правила конкурсного приймання в 1-й клас;
- про організацію та проведення дистанційного навчання в умовах карантину та під час воєнного стану з використанням освітніх платформ (ZOOM, «На урок», Classroom, Express dig).
- національно – культурне виховання підлітків через систему виховної роботи класних керівників.

Щороку педагогічні працівники гімназії є учасниками міського конкурсу «Успішний педагог». У 2022 році серед переможців конкурсу була вчитель математики Навроцька У.І.

Продовжувалася співпраця з ЛНУ ім. І. Франка, НУ «ЛП», Львівським державним університетом внутрішніх справ, Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника. На базі гімназії проходили педагогічну практику студенти даних вищих навчальних закладів. В рамках співпраці відбулися зустрічі з викладачами механіко-математичного факультету та факультету іноземних мов ЛНУ ім. І. Франка, квест «Стежками математики» для учнів 4-х класів на базі ЛНУ (координатор Навроцька У.І.), день знайомства з кафедрою «Системи штучного інтелекту» НУ «ЛП», проект «Цікавинки з різних предметів». Реалізація проекту передбачала залучення викладачів НУ «ЛП» до проведення занять та тренінгів для учнів 5-7-х класів.

Відновлена співпраця з неурядовою організацією Junior Achievement Ukraine, яка пропонує молодіжні освітні проекти з підприємництва та фінансової грамотності. З ініціативи цієї організації гімназисти 4-6-х класів взяли участь у хакатоні та у «Інноваційному таборі».

Учні 3-6-х класів гімназії під керівництвом амбасадорів молодіжної організації AIESEC впродовж тижня долучились до «Найбільшого уроку у світі», який відбувся з ініціативи Project Everyone та UNICEF. Метою заходу було поширити обізнаність молоді про цілі сталого розвитку, та надихнути їх стати поколінням, що змінює світ.

У 2022/2023 н. р. практичний психолог Смоляк І.М. проводила діагностичну, профілактичну просвітницьку, корекційно-відновлювальну, консультаційну роботу. На початку навчального року особлива увага психологічної служби була звернена на адаптацію учнів 1-х класів до навчання у гімназії. З цією метою проводились спостереження за навчанням та поведінкою учнів 1-х класів, опитування класних керівників, у жовтні був проведений тест «Багатофакторний опитувальник шкільної тривожності» для виявлення шкільних страхів, тест шкільної мотивації. За результатами діагностик з учнями та батьками проводились індивідуальні бесіди. Підсумком даного напрямку роботи був виступ на педагогічній раді.

З метою розвитку толерантності учнів 1-х класів відбулось заняття «Я та інші, не схожі на мене». Діти прослухали казку про хлопчика, який був зовсім не схожий на своїх однолітків. Після казки відбулось обговорення схожих ситуацій у житті. З метою покращення взаємодії та згуртування учнівських колективів, були проведені заняття з елементами тренінгу «Дружні стосунки». Для розвитку творчих здібностей в учнів 2-х класів були проведені уроки «Склади свою казку», «Домалюй малюнок». Крім цього проводились уроки з елементами казкотерапії на основі казок «Хамелеон», «Годинник», а також заняття «Давайте дружити», на яких обговорювали наскільки важлива дружба в шкільному житті класу. З учнями 3-х класів проводились лекції на тему: «Булінг в учнівському середовищі. Як протидіяти і захиститись», на яких обговорювалось що таке булінг, види булінгу, як діяти в ситуаціях, коли учень став жертвою чи свідком булінгу. Щоб пропагувати здоровий спосіб життя серед гімназистів та з метою профілактики негативних звичок серед молоді, у 4-6-х класах проводились уроки-бесіди про здоровий спосіб життя, згубний вплив алкоголю, тютюну та наркотиків на людину, наслідки від вживання цих речовин, як виникає залежність. Для обізнаності учнів про небезпеки, які чатують на них в Інтернеті, з гімназистами проводились лекторії на тему «Безпечний Інтернет», на яких висвітлювались основні правила безпечного поведіння в Інтернеті та соціальних мережах. Проводилась профорієнтаційна робота з учнями 5-6-х класів. В рамках даного напрямку роботи був проведений тест Голланда на визначення типу особистості,

проведені уроки-бесіди з учнями щодо вибору майбутньої професії. Також учні приходили на індивідуальні консультації і тестування.

Впродовж 2022-2023 н.р. з метою вивчення стану харчування у гімназії провелись анкетування учнів, результати яких були опубліковані на сайті гімназії.

Окремою ланкою роботи соціально-психологічної служби гімназії протягом навчального року була індивідуальна робота з учнями гімназії, консультування батьків та педагогів з проблем навчання та виховання, виступи на батьківських зборах.

У 2022-2023 н.р. на посаді соціального педагога розпочала свою роботу Миколів О.А. У своїй діяльності у соціально-психологічній службі гімназії соціальний педагог співпрацює з практичним психологом Смоляк І.М. та керівництвом гімназії. Згідно річного плану соціального педагога проведено діагностичну роботу з експертного опитування із залученням класних керівників та батьків з метою виявлення дітей, що належать до соціально-незахищених категорій та визначено наявні: діти-напівсироти, діти з багатодітних сімей, діти ВПО, діти учасників АТО, діти мобілізованих військовослужбовців. Зокрема, зібрано інформацію та копії документів пільгових категорій учнів, які мають право на безкоштовне харчування та створено облікову інформаційну таблицю. Розроблено опитувальники для батьків та вчителів для складання соціальних паспортів класів, передані класним керівникам для заповнення інформації на батьківських зборах. На основі опитувань складено соціальний паспорт гімназії. Особлива увага соціально-психологічної служби була звернена на адаптацію учнів 1-х класів у гімназії. Проведено діагностичне опитування та тестування, профілактично-просвітницьку роботу з учнями та корекційну роботу з окремими дітьми.

Проведено просвітницьку, корекційну та профілактичну роботу щодо запобігання насильства у шкільному житті учнів, зокрема тренінгове заняття з медіації «Види насильства та встановлення правил ненасильницької поведінки у соціумі» та діагностичне тестування з метою виявлення проявів жорстокого поводження та булінгу у шкільному середовищі та в сім'ї серед учнів 2-6 класів. З учнями 3 - 4 класів проведено диспут на тему «Стресові ситуації у часі війни». З учнями 5 класів проведено консультації та анкетування по профорієнтації. З учнями 4 класу на запит відбулось обговорення теми взаємостосунків дівчат та хлопців. Також з учнями проведені бесіди на тему «Конфліктні ситуації у спілкуванні з друзями та вчителями». У 7-х класах проведено бесіда та опитування щодо волонтерства та благодійної діяльності учнів. По запиті проводились індивідуальні бесіди та консультації з учнями, батьками та вчителями.

З метою пропаганди здорового способу життя та профілактики негативних звичок серед учнів проводились тренінгові заняття представниками громадської молодіжної організації «AIESEC». У співпраці з ювенальною поліцією проведено корекційно-профілактичні бесіди з учнями.

Педагогічні працівники гімназії систематично опрацьовують ресурси, розміщені на сайтах «Всеосвіта», «На урок», «Освіторія». Впродовж навчального року вчителі вдосконалюють свій кваліфікаційний рівень, проходячи курси на базі ЛОІППО, ЦПРПП м. Львова, ЛНУ ім. І. Франка, беручи участь у вебінарах та семінарах різних рівнів.

На виконання національної програми «Діти України», плану роботи гімназії та програми «Обдаровані діти», з метою забезпечення підтримки обдарованих дітей та учнівської молоді шляхом створення умов для її творчого, духовного і фізичного розвитку в 2022/2023 н.р. в гімназії було проведено ряд заходів для виявлення талановитих гімназистів, розвитку їх здібностей та залучення до інтелектуальної діяльності.

Центром гімназійної програми «Обдаровані діти» є творча особистість, індивідуальна робота із здібними та обдарованими дітьми, які вирізняються високим інтелектом, що є наслідком як природних задатків, так і сприятливих умов навчання й виховання. Мета розвитку здібностей школярів – допомогти їм реалізувати свої індивідуальні якості, не загубитися в масі інших, сприяти переорієнтації їхнього репродуктивного мислення на творче індивідуальне конструювання. У розвитку цих здібностей важливе значення має забезпечення та розширення інформованості в тих галузях, які їх цікавлять, організація для них різноманітної діяльності. У гімназії пріоритетними напрямками в роботі з обдарованими дітьми є широкий олімпіадний рух, участь в інтелектуальних конкурсах, турнірах і змаганнях, робота з мультимедійними проектами, участь гімназистів у Малій академії наук.

Протягом жовтня-листопада 2022 року відбувся гімназійний етап олімпіад з базових дисциплін, в якому взяли участь 153 учні 3-7-х класів. Призери етапу були скеровані для участі у II етапі Всеукраїнських учнівських предметних олімпіад (результати участі гімназистів у II етапі висвітлені в наказі по гімназії № 152 від 15.12.2022 р.).

У III етапі Всеукраїнських учнівських предметних олімпіад призерами стали:

Друщак О. (5А): українська мова – I місце (вч. Шозда Н.С., Ратушна Н.В.)

Портухай А. (6Б): математика - II місце (вч. Гануляк О.І.)

(наказ ДОН ЛОДА № 02-01/01/61 від 15.03.2023 р. «Про підсумки проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2022/2023 н.р.»).

У IV етапі Всеукраїнських учнівської предметної олімпіади з української мови учень 5А класу Друщак О. посів II місце.

У V-й Всеукраїнській олімпіаді з математики, яка відбувалась у м. Києві під егідою КНУ і. Т. Шевченка, учень 2В класу Кіржецький Денис посів II місце.

Активною була участь гімназистів в природничо-математичних інтелектуальних конкурсах. Зокрема, в конкурсі «Кенгуру» (координатор Осадчук Л.С.) взяли участь 144 учні, відмінний результат показали 43 гімназисти, добрий – 87. У Всеукраїнському фізичному конкурсі «Левеня» (координатор Пирожик Л.М.) взяли участь 62 гімназисти, з них відмінний результат - 37, добрий – 24. До конкурсу з інформатики «Бобер» (координатор Горзова О.М.) долучились 198 учнів, показавши результати: відмінний – 92 гімназисти, добрий – 84.

Впродовж навчального року гімназисти стали призерами та учасниками різноманітних проектів та конкурсів:

- обласний інтелектуальний конкурс з економіки «Бізнес – перегони», який проводився спільно з МАН та НУ «ЛП»: Вдович Х., Лесівців С. (5А) нагороджені дипломом II ступеня (координатор Мадай Л.О.);
- хакатон «Інноваційний табір»: команда в складі Портухай А., Голощук Я., Лєсьо С., Солтис Я., Демчук Я., Гурняк Л., Василько О. (6Б) здобула диплом I ступеня;
- змагання національного відбору European Money Quiz з фінансової грамотності: серед 1411 команд України Карп'як С. та Ткачик О. (4А) посіли 31 місце, а Литвиненко О. та Будзан М. (4Б) – 100 місце (координатор Мадай Л.О.);
- міський етап Всеукраїнського дебатового турніру: переможцями визнано Яцишина Р. (6Б), Осередчук С. (5Б), Рінг А. (5А) (координатор Пархуць Т.Й.);
- інтелектуальні ігри Lviv School Quiz серед учнів 8-9-х класів: команда учнів 5В класу у складі: Кізлак О., Бачинський З., Брон К., Жук І., Ліщук Д., Фещин С. посіла 6 місце у фіналі (координатор Котляревська Л.М.);
- мультитест-олімпіада «Квести і тести»: серед переможців I етапу учениця 1А класу Гладштейн Л.;
- математичний конкурс «Логічний батл» під егідою МАН серед учнів 8-10-х класів: команда гімназистів у складі: Єремєєв О., Яцишин Р. (6А), Портухай А. (6Б), Рінг А., Лесівців С. (5А), Влащенко Е. (4Б) посіла II місце (координатор Навроцька У.І.);
- міський учнівський конкурс науково-дослідницьких робіт з математики та інформатики, організатором якого є гімназія (підсумки висвітлено в наказі по гімназії № 45 від 03.04.2023 р.);
- інтернет – олімпіада «На урок» (куратори - голови м/о);
- літературний вечір в УКУ «Феномен доби шістдесятництва»: Мозіль М. (7А), Ганайлюк А. (7Б);
- «Година коду» (куратор Горзова О.М.);
- інтернет-олімпіада з англійської мови «Квести і тести» на платформі HIT.