

Львівська гімназія «Євшан»

Затверджую:

Директор _____ Назар Б.В.
30.08.2022р

Освітня програма

/НУШ 1-2 кл./

Схвалено на засіданні педагогічної ради гімназії
протокол №14 від 30.08.2022 р.

Загальний обсяг навчального навантаження

Назва освітньої галузі	Навчальне навантаження	5 клас				6 клас			
		План	Рек	Мін	Макс	План	Рек	Мін	Макс
Мовно-літературна	на тиждень	12	11	10	13	12	11	10	13
	на рік	420	385	350	455	420	385	350	455
Математична	на тиждень	5	5	4	6	5	5	4	6
	на рік	175	175	140	210	175	175	140	210
Природнича	на тиждень	2	2	1,5	3	4	4	2	5
	на рік	70	70	52,5	105	140	140	70	175
Соціальна і здоров'язбережувальна	на тиждень	1	1,5	1	3	1	1,5	1	3
	на рік	35	52,5	35	105	35	52,5	35	105
Громадянська та історична	на тиждень	1	1	1	2	2	2	1,5	3
	на рік	35	35	35	70	70	70	52,5	105
Інформатична	на тиждень	1,5	1,5	1	2	1,5	1,5	1	2
	на рік	52,5	52,5	35	70	52,5	52,5	35	70
Технологічна	на тиждень	1	2	1	3	1	2,0	1	3
	на рік	35	70	35	105	35	70	35	105
Мистецька	на тиждень	1	2	1	3	1	2	1	3
	на рік	35	70	35	105	35	70	35	105
Фізична культура	на тиждень	3	3	3	3	3	3	3	3
	на рік	105	105	105	105	105	105	105	105
Усього на рік	на тиждень	27,5	29	23,5	38	30,5	32	24,5	41
	на рік	962,5	1015	822,5	1330	1067,5	1120	857,5	1435
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, вибіркових освітніх компонентів, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	Додаткові на тиждень	1,5	2			1,5	2		
	Додаткові на рік	52,5				52,5			
	Друга іноземна на тиждень	2				2			
	Друга іноземна на рік	70	70			70	70		
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)	на тиждень	31	31			34	34		
	на рік	1085	1085			1190	1190		
Гранично допустиме річне навантаження учнів	на тиждень		28				31		
	на рік		980				1085		

Робочий навчальний план

Львівської гімназії «Євшан» на 2022/2023 навчальний рік

Освітні галузі	Навчальні предмети	Класи	
		1 (5)	2(6)
Мовно - літературна	Українська мова	4	4
	Інтегрований курс літератур (української та зарубіжної)	3	3
	Іноземна (англійська) мова	5 (3,5+1+0,5)	5 (3,5+1+0,5)
Математична	Математика	5	5
	Алгебра	-	-
	Геометрія	-	-
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2	2
	Біологія	-	-
	Географія	-	2
	Фізика	-	-
	Хімія	-	-
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1
	Підприємництво і фінансова грамотність	-	-
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	1	-
	Історія України. Всесвітня історія.	-	2
	Історія України	-	-
	Всесвітня історія	-	-
	Громадянська освіта	-	-
	Правознавство	-	-
Інформатична	Інформатика	1 (1,5-0,5)	1 (1,5-0,5)
Технологічна	Технології	1 (2-1)	1 (2-1)
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	1 (2-1)	1 (2-1)
Фізична культура	Фізична культура	3	3
Вибірковий освітній компонент	Німецька мова	2	2
Разом (без фізичної культури + фізична культура)		26+3	29+3
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		2	2
<i>Робототехніка</i>		0,5	0,5
<i>Індивідуальні консультації</i>		1,5	1,5
Гранично допустиме навч. навантаж.		28	31
Всього (без урахування поділу класів на групи)		28+3	31+3

№ з/п	Освітній компонент	Модельна навчальна програма	Підручник
1	Українська мова	Українська мова. Адаптаційний цикл. 5-6 кл. Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П.	Українська мова Авраменко О.
2	Інтегрований курс літератур (українська та зарубіжна)	Інтегрований курс літератур (української та зарубіжної) 5-6 кл. Яценко Н., Тригуб І.	Література українська та зарубіжна у 2-х частинах. Яценко Т., Пахаренко О., Тригуб І.
3	Англійська мова	Іноземна мова. 5-9 класи класи для закладів загальної середньої освіти. Редько В.Г., Шаленко О.П., Сотникова С.І. та ін.	Навчально-методичний комплект з англійської мови "English Plus" для 5-9 класів. Автор Бен Ветц
4	Німецька мова	Друга іноземна мова. 5-9 класи для закладів загальної середньої освіти. Редько В.Г., Шаленко О.П., Сотникова С.І. та ін.	Сотникова С., Гоголева Г. "Hallihallo!"
5	Математика	Математика 5-6 класи для закладів загальної середньої освіти. Мерзляк А.Г., Номіровський Д.А., Пихтар М.П., Рубльов Б.В., Семенов В.В., Якір М.С.	Математика 5 клас Мерзляк А.Г., Номіровський Д.А., Пихтар М.П., Рубльов Б.В., Семенов В.В., Якір М.С.
6	Пізнаємо природу	Інтегрований курс «Пізнаємо природу» 5-6 класи. Біда Д. та ін	Пізнаємо природу 5-6 класи. Біда Д. та ін
7	Здоров'я, безпека та добробут	Інтегрований курс."Здоров'я, безпека та добробут". 5-6 класи. Шиян Р. та ін.	Інтегрований курс. Здоров'я, безпека та добробут 5-6 класи. Воронцова О.
8	Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти	Вступ до історії та громадянської освіти. 5 клас для закладів загальної середньої освіти. Желіба Щ.В., Мокрогуз О.П.	Вступ до історії та громадянської освіти. 5 клас Мокрогуз О., Єрмоленко А.
9	Інформатика	Інформатика. 5-6 класи для закладів загальної середньої освіти. Завадський І.О., Коршунова О.В., Лапінський В.В.	Електронний навчальний посібник ІТ-книга. Завадський І.О., Казанцева О.П., Коршунова О.В., Палюшок Л.В. та ін.
10	Технології	Технології. 5-6 класи. Ходзицька А. та ін. Технології. 5-6 класи. Туташинський Н. та ін.	Технології 5-6 клас. Ходзицька А. та ін. Технології 5-6 клас. Туташинський Н. та ін.
11	Інтегрований курс мистецтво	Інтегрований курс мистецтво Масол Л.М.	Мистецтво 5 кл. О .Гайдамака. Н. Лемешева
12	Фізична культура	Фізична культура. 5-6 класи. Педан В. та ін.	
13	Робототехніка	Робототехніка. 5-6 класи для закладів загальної середньої освіти. Сокол І.М., Ченцов О.М.	

Основні нормативні документи

1. Рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту
https://osvita.ua/doc/files/news/861/86195/OCINYuVANNYa_OST818.pdf
відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти
https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/76886/
затверджені наказом Міністерства освіти і науки України 01 квітня 2022 р. № 289
2. **Додаток** (компетентнісний потенціал, що позначає здатність кожної освітньої галузі формувати всі ключові компетентності через розвиток умінь і ставлень та базові знання) та **Додаток** (Вимоги до обов'язкових результатів навчання учнів). Вимоги до обов'язкових результатів навчання визначаються з урахуванням компетентнісного підходу, в основі якого лежать *Рекомендації Ради Європейського Союзу* від 22.05.2018 року щодо ключових компетентностей для ціложиттєвої освіти (освіти впродовж життя).
Усі ключові компетентності однаково важливі; кожна з них сприяє успішному життю у суспільстві.
3. Типова освітня програма для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (наказ МОН від 19.02.2021 № 235), розроблена відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти на продовження реформи «Нова українська школа».
4. Типова освітня програма (ТОП) вводиться в дію поетапно за навчальними роками: 2022/2023— у 5-х кл.; 2023/2024— у 6-х кл.; 2024/2025— у 7-х кл.; 2025/2026— у 8-х кл.; 2026/2027— у 9-х кл.
5. Типові навчальні плани для 5-9 класів НУШ
(ІМЗО посилання: [wym-1655548012012](#), [wym-1655547503050](#))
6. Наказом МОН України від 11 квітня 2022 року № 324 надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» **95 модельним навчальним програмам** для базової середньої освіти, у змісті яких реалізуються концептуальні засади **нового Державного стандарту базової середньої освіти**, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року № 898
(посилання: [wym-1655548201652](#))
7. **Навчально-методичний путівник НУШ 5-6 класи**
https://docs.google.com/document/d/1752o_ltOEWcbYK5y7b7B3-zUah9XIYKQ/edit
8. **Календарно-тематичне планування** /за наявності/ - скористатися можна матеріалами Навчально-методичної скарбнички http://loippo.lviv.ua/Nush5_6/, Навчально-методична скарбниця НУШ 5-6 класи
https://docs.google.com/spreadsheets/d/1mC99CMLn4MEbhW_G4v62ptgK8i0MpJAv/edit#gid=795922471
інших джерел інформації і обов'язково розробити своє.
9. **НУШ. Путівник для вчителя**
<https://drive.google.com/file/d/1p9yEcZm2Z66tDnOWRK7Yq-y6tSnxIj41/view>

Освітня політика у питанні оцінювання.

Протягом двох місяців (вересень – жовтень) бали учням виставляти не будуть – адаптаційний період.

Основною ланкою в системі контролю у гімназії як і у всіх закладах загальної середньої освіти є поточний контроль, що проводиться **систематично з метою встановлення рівнів опанування навчального матеріалу та здійснення корегування** щодо застосовуваних технологій навчання.

- Основна функція поточного контролю – навчальна. Запитання, завдання, тести, тощо спрямовані на закріплення вивченого матеріалу й повторення пройденого, тому індивідуальні форми доцільно поєднувати із фронтальною роботою класу. **Також звертаємо увагу на важливість урахування мотиваційно-стимулюючої функції поточного оцінювання.**
- Тематичне оцінювання пропонується здійснювати на основі поточного оцінювання із урахуванням проведених **діагностичних (контрольних) робіт, або без проведення** подібних робіт залежно від специфіки навчального предмета. *Під час виставлення тематичного бала результати перевірки робочих зошитів, як правило, не враховуються.*
- Семестрове оцінювання може здійснюватися за результатами контролю груп загальних результатів відображених у Свідоцтві досягнень.

Семестровий контроль проводиться з метою перевірки рівня засвоєння навчального матеріалу в обсязі навчальних тем, розділів і підтвердження результатів поточних оцінок, отриманих учнями раніше. Завдання для проведення семестрового контролю складаються на основі програми, охоплюють найбільш актуальні розділи й теми вивченого матеріалу, розробляються вчителем з урахуванням рівня навченості учнів, що дає змогу реалізувати диференційований підхід до навчання. Звертаємо увагу, що Семестровий контроль може бути комплексним, проводиться у формі тестування тощо.

Фіксація записів тематичного та семестрового оцінювання проводиться в окремій колонці без дати. Оцінка за семестр ставиться за результатами тематичного оцінювання та контролю груп загальних результатів.

Свідоцтво досягнень відображає результати навчальних досягнень учня/учениці 5-6 класу з переліку предметів та інтегрованих курсів, визначених освітньою програмою закладу освіти.