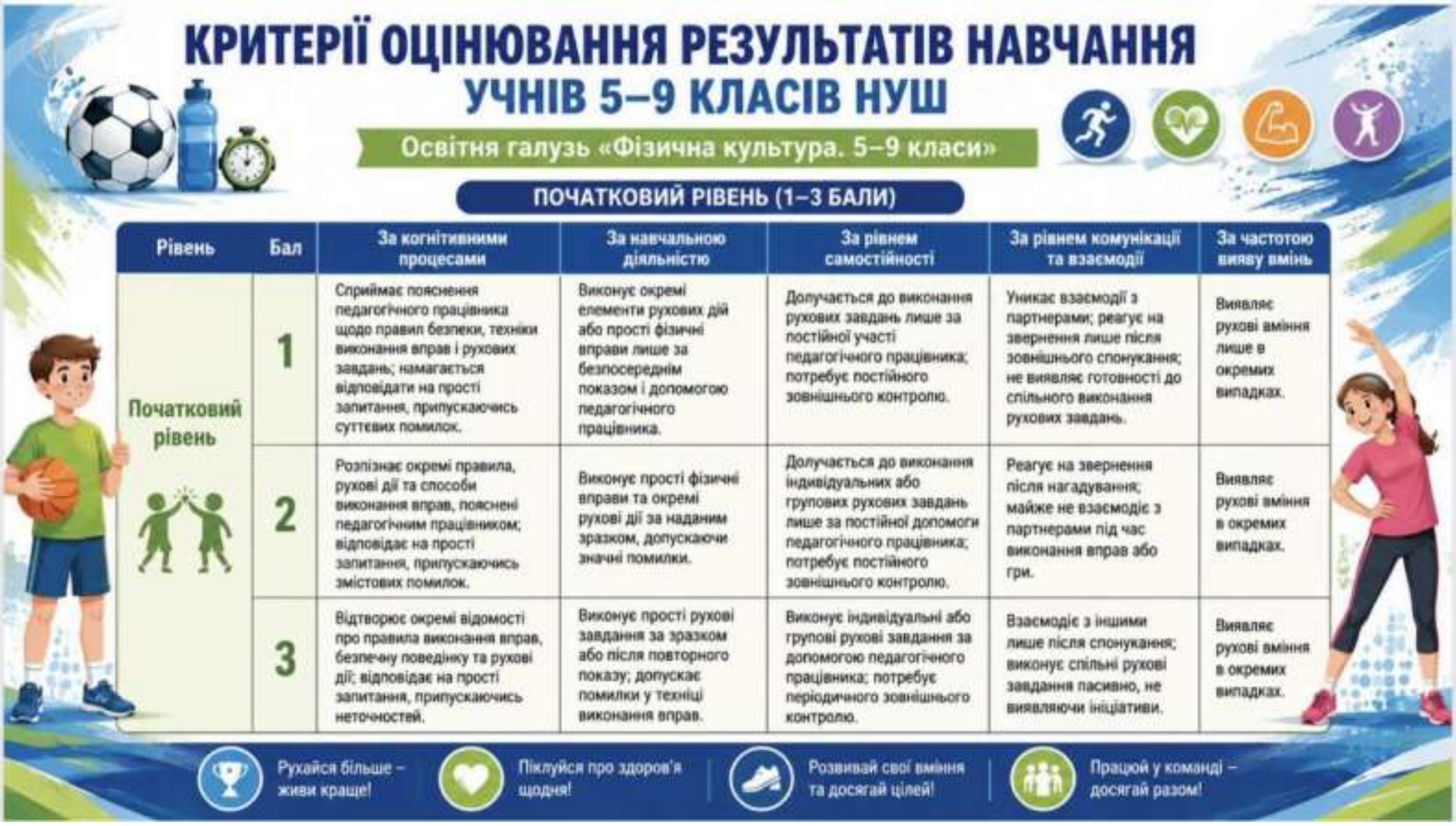


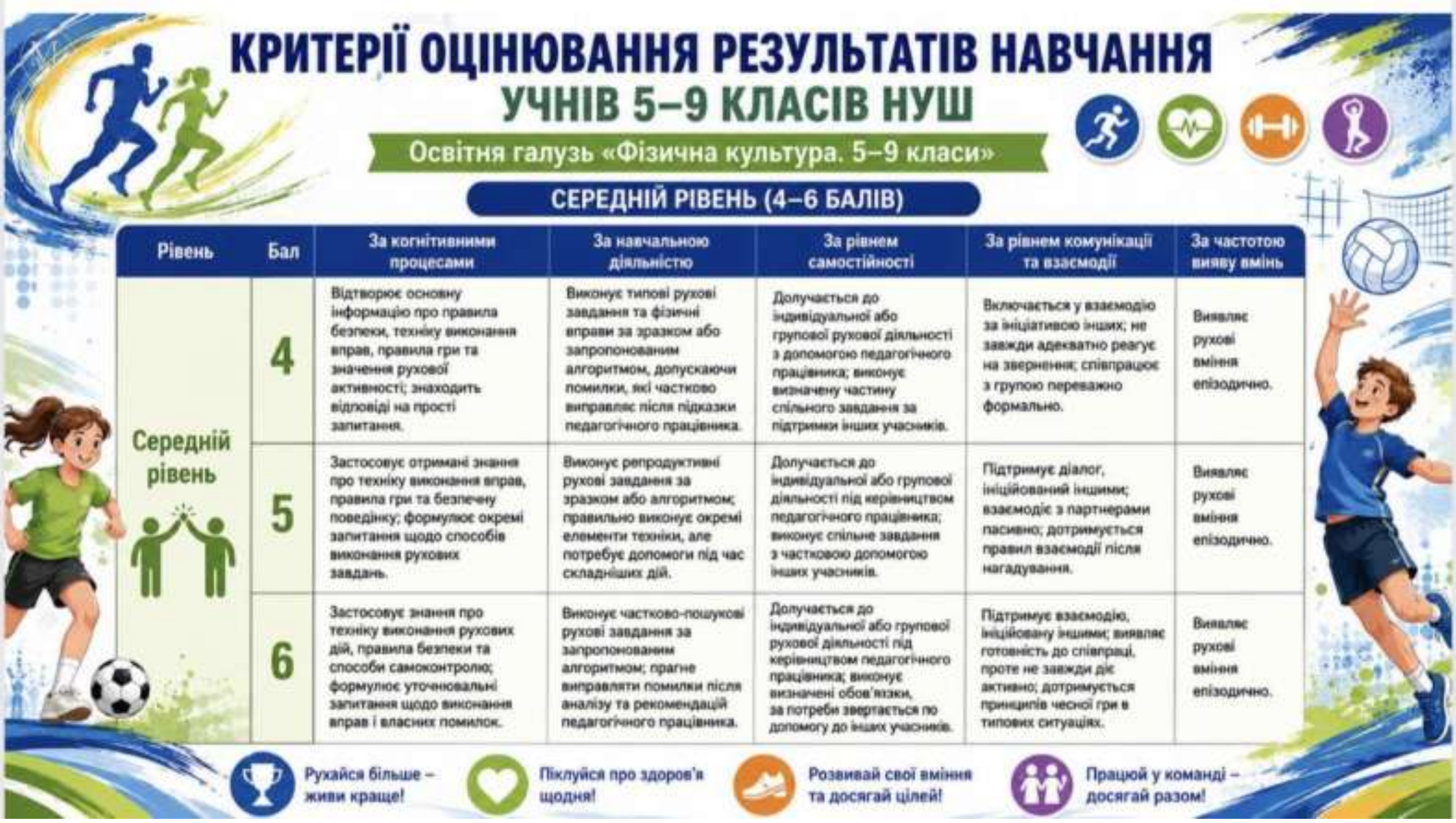
КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
УЧНІВ 5–9 КЛАСІВ НУШ

Освітня галузь «Фізична культура. 5–9 класи»

ПОЧАТКОВИЙ РІВЕНЬ (1–3 БАЛИ)

Рівень	Бал	За когнітивними процесами	За навчальною діяльністю	За рівнем самостійності	За рівнем комунікації та взаємодії	За частотою вияву вмінь
Початковий рівень	1	Сприймає пояснення педагогічного працівника щодо правил безпеки, техніки виконання вправ і рухових завдань; намагається відповідати на прості запитання, припускаючись суттєвих помилок.	Виконує окремі елементи рухових дій або прості фізичні вправи лише за безпосереднім показом і допомогою педагогічного працівника.	Долучається до виконання рухових завдань лише за постійної участі педагогічного працівника; потребує постійного зовнішнього контролю.	Уникає взаємодії з партнерами; реагує на звернення лише після зовнішнього спонукання; не виявляє готовності до спільного виконання рухових завдань.	Виявляє рухові вміння лише в окремих випадках.
	2	Розпізнає окремі правила, рухові дії та способи виконання вправ, пояснені педагогічним працівником; відповідає на прості запитання, припускаючись змістових помилок.	Виконує прості фізичні вправи та окремі рухові дії за наданим зразком, допускаючи значні помилки.	Долучається до виконання індивідуальних або групових рухових завдань лише за постійної допомоги педагогічного працівника; потребує постійного зовнішнього контролю.	Реагує на звернення після нагадування; майже не взаємодіє з партнерами під час виконання вправ або гри.	Виявляє рухові вміння в окремих випадках.
	3	Відтворює окремі відомості про правила виконання вправ, безпечну поведінку та рухові дії; відповідає на прості запитання, припускаючись неточностей.	Виконує прості рухові завдання за зразком або після повторного показу; допускає помилки у техніці виконання вправ.	Виконує індивідуальні або групові рухові завдання за допомогою педагогічного працівника; потребує періодичного зовнішнього контролю.	Взаємодіє з іншими лише після спонукання; виконує спільні рухові завдання пасивно, не виявляючи ініціативи.	Виявляє рухові вміння в окремих випадках.

Рухайся більше – живи краще!
Піклуйся про здоров'я щодня!
Розвивай свої вміння та досягай цілей!
Працюй у команді – досягай разом!



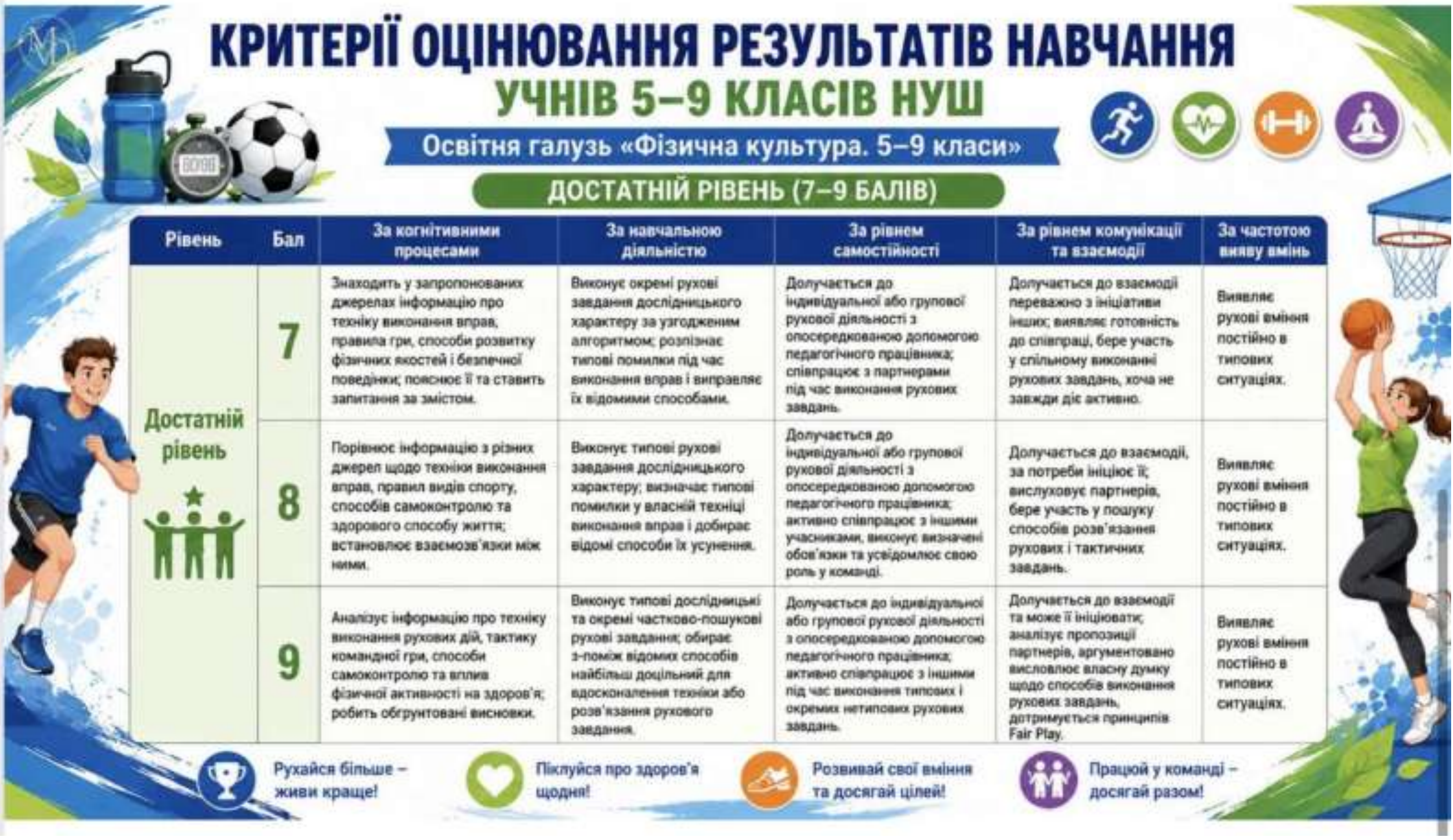
КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
УЧНІВ 5–9 КЛАСІВ НУШ

Освітня галузь «Фізична культура. 5–9 класи»

СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (4–6 БАЛІВ)

Рівень	Бал	За когнітивними процесами	За навчальною діяльністю	За рівнем самостійності	За рівнем комунікації та взаємодії	За частотою вияву вмінь
Середній рівень	4	Відтворює основну інформацію про правила безпеки, техніку виконання вправ, правила гри та значення рухової активності; знаходить відповіді на прості запитання.	Виконує типові рухові завдання та фізичні вправи за зразком або запропонованим алгоритмом, допускаючи помилки, які частково виправляє після підказки педагогічного працівника.	Долучається до індивідуальної або групової рухової діяльності з допомогою педагогічного працівника; виконує визначену частину спільного завдання за підтримки інших учасників.	Включається у взаємодію за ініціативою інших; не завжди адекватно реагує на звернення; співпрацює з групою переважно формально.	Виявляє рухові вміння епізодично.
	5	Застосовує отримані знання про техніку виконання вправ, правила гри та безпечну поведінку; формулює окремі запитання щодо способів виконання рухових завдань.	Виконує репродуктивні рухові завдання за зразком або алгоритмом; правильно виконує окремі елементи техніки, але потребує допомоги під час складніших дій.	Долучається до індивідуальної або групової діяльності під керівництвом педагогічного працівника; виконує спільне завдання з частковою допомогою інших учасників.	Підтримує діалог, ініційований іншими; взаємодіє з партнерами пасивно; дотримується правил взаємодії після нагадування.	Виявляє рухові вміння епізодично.
	6	Застосовує знання про техніку виконання рухових дій, правила безпеки та способи самоконтролю; формулює уточнювальні запитання щодо виконання вправ і власних помилок.	Виконує частково-пошукові рухові завдання за запропонованим алгоритмом; прагне виправляти помилки після аналізу та рекомендацій педагогічного працівника.	Долучається до індивідуальної або групової рухової діяльності під керівництвом педагогічного працівника; виконує визначені обов'язки, за потреби звертається по допомогу до інших учасників.	Підтримує взаємодію, ініційовану іншими; виявляє готовність до співпраці, проте не завжди діє активно; дотримується принципів чесної гри в типових ситуаціях.	Виявляє рухові вміння епізодично.

Рухайся більше – живи краще!
Піклуйся про здоров'я щодня!
Розвивай свої вміння та досягай цілей!
Працюй у команді – досягай разом!



КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

УЧНІВ 5–9 КЛАСІВ НУШ

Освітня галузь «Фізична культура. 5–9 класи»

ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ (7–9 БАЛІВ)

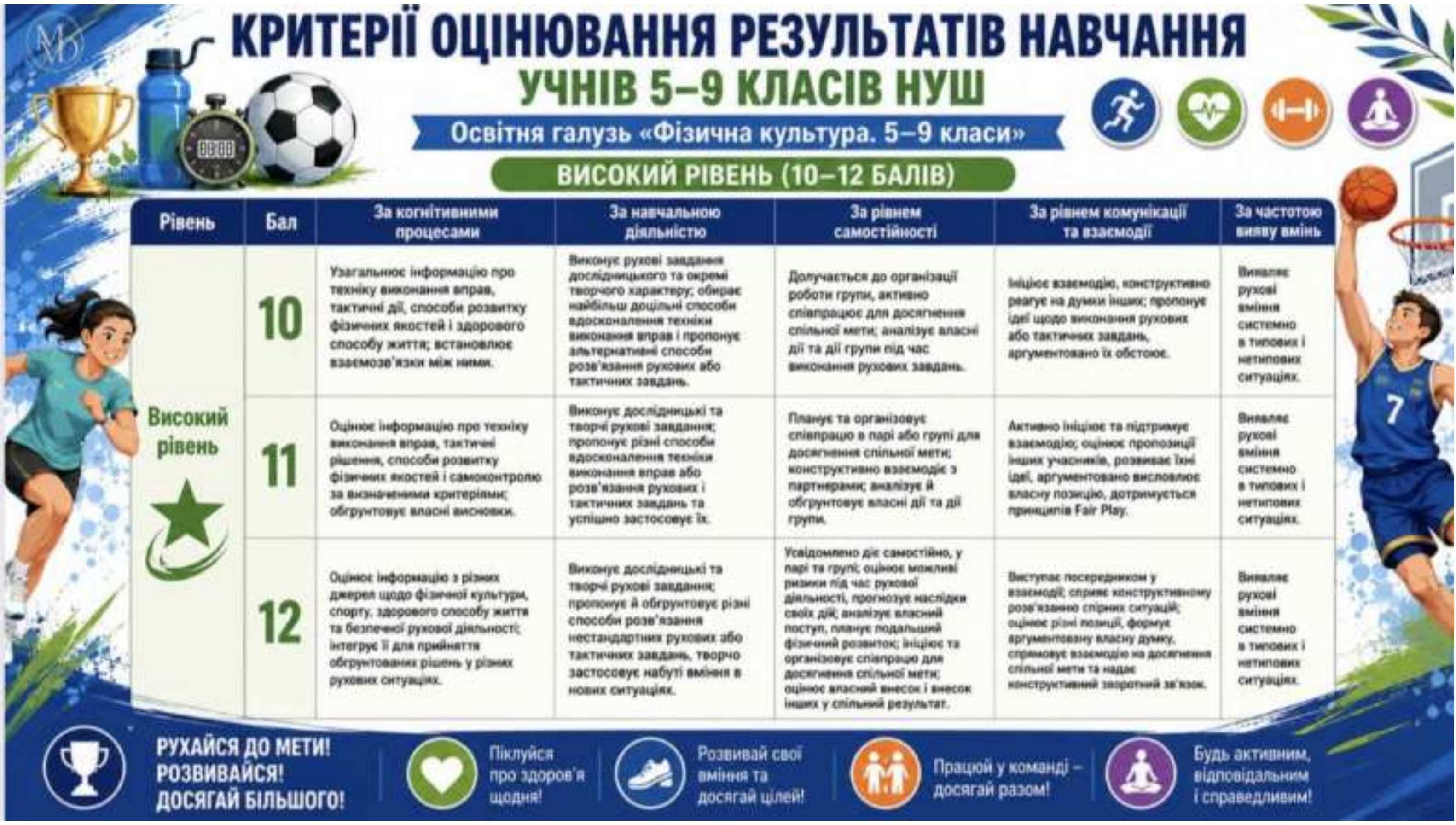
Рівень	Бал	За когнітивними процесами	За навчальною діяльністю	За рівнем самостійності	За рівнем комунікації та взаємодії	За частотою вияву вмінь
Достатній рівень	7	Знаходить у запропонованих джерелах інформацію про техніку виконання вправ, правила гри, способи розвитку фізичних якостей і безпечної поведінки; пояснює її та ставить запитання за змістом.	Виконує окремі рухові завдання дослідницького характеру за узгодженим алгоритмом; розпізнає типові помилки під час виконання вправ і виправляє їх відомими способами.	Долучається до індивідуальної або групової рухової діяльності з опосередкованою допомогою педагогічного працівника; співпрацює з партнерами під час виконання рухових завдань.	Долучається до взаємодії переважно з ініціативи інших; виявляє готовність до співпраці, бере участь у спільному виконанні рухових завдань, хоча не завжди діє активно.	Виявляє рухові вміння постійно в типових ситуаціях.
	8	Порівнює інформацію з різних джерел щодо техніки виконання вправ, правил видів спорту, способів самоконтролю та здорового способу життя; встановлює взаємозв'язки між ними.	Виконує типові рухові завдання дослідницького характеру; визначає типові помилки у власній техніці виконання вправ і добирає відомі способи їх усунення.	Долучається до індивідуальної або групової рухової діяльності з опосередкованою допомогою педагогічного працівника; активно співпрацює з іншими учасниками, виконує визначені обов'язки та усвідомлює свою роль у команді.	Долучається до взаємодії, за потреби ініціює її; вислуховує партнерів, бере участь у пошуку способів розв'язання рухових і тактичних завдань.	Виявляє рухові вміння постійно в типових ситуаціях.
	9	Аналізує інформацію про техніку виконання рухових дій, тактику командної гри, способи самоконтролю та вплив фізичної активності на здоров'я; робить обґрунтовані висновки.	Виконує типові дослідницькі та окремі частково-пошукові рухові завдання; обирає з-поміж відомих способів найбільш доцільний для вдосконалення техніки або розв'язання рухового завдання.	Долучається до індивідуальної або групової рухової діяльності з опосередкованою допомогою педагогічного працівника; активно співпрацює з іншими під час виконання типових і окремих нетипових рухових завдань.	Долучається до взаємодії та може її ініціювати; аналізує пропозиції партнерів, аргументовано висловлює власну думку щодо способів виконання рухових завдань, дотримується принципів Fair Play.	Виявляє рухові вміння постійно в типових ситуаціях.

Рухайся більше – живи краще!

Піклуйся про здоров'я щодня!

Розвивай свої вміння та досягай цілей!

Працюй у команді – досягай разом!



КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

УЧНІВ 5–9 КЛАСІВ НУШ

Освітня галузь «Фізична культура. 5–9 класи»

ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (10–12 БАЛІВ)

Рівень	Бал	За когнітивними процесами	За навчальною діяльністю	За рівнем самостійності	За рівнем комунікації та взаємодії	За частотою вияву вмінь
Високий рівень	10	Узагальнює інформацію про техніку виконання вправ, тактичні дії, способи розвитку фізичних якостей і здорового способу життя; встановлює взаємозв'язки між ними.	Виконує рухові завдання дослідницького та окремі творчого характеру; обирає найбільш доцільні способи вдосконалення техніки виконання вправ і пропонує альтернативні способи розв'язання рухових або тактичних завдань.	Долучається до організації роботи групи, активно співпрацює для досягнення спільної мети; аналізує власні дії та дії групи під час виконання рухових завдань.	Ініціює взаємодію, конструктивно реагує на думки інших; пропонує ідеї щодо виконання рухових або тактичних завдань, аргументовано їх обстоює.	Виявляє рухові вміння системно в типових і нетипових ситуаціях.
	11	Оцінює інформацію про техніку виконання вправ, тактичні рішення, способи розвитку фізичних якостей і самоконтролю за визначеними критеріями; обґрунтовує власні висновки.	Виконує дослідницькі та творчі рухові завдання; пропонує різні способи вдосконалення техніки виконання вправ або розв'язання рухових і тактичних завдань та успішно застосовує їх.	Планує та організовує співпрацю в парі або групі для досягнення спільної мети; конструктивно взаємодіє з партнерами; аналізує й обґрунтовує власні дії та дії групи.	Активно ініціює та підтримує взаємодію; оцінює пропозиції інших учасників, розвиває їхні ідеї, аргументовано висловлює власну позицію, дотримується принципів Fair Play.	Виявляє рухові вміння системно в типових і нетипових ситуаціях.
	12	Оцінює інформацію з різних джерел щодо фізичної культури, спорту, здорового способу життя та безпечної рухової діяльності; інтегрує її для прийняття обґрунтованих рішень у різних рухових ситуаціях.	Виконує дослідницькі та творчі рухові завдання; пропонує й обґрунтовує різні способи розв'язання нестандартних рухових або тактичних завдань, творчо застосовує набуті вміння в нових ситуаціях.	Усвідомлено діє самостійно, у парі та групі; оцінює можливі ризики під час рухової діяльності, прогнозує наслідки своїх дій; аналізує власний поступ, планує подальший фізичний розвиток; ініціює та організовує співпрацю для досягнення спільної мети; оцінює власний внесок і внесок інших у спільний результат.	Виступає посередником у взаємодії; сприяє конструктивному розв'язанню спірних ситуацій; оцінює різні позиції, формує аргументовану власну думку, спрямовує взаємодію на досягнення спільної мети та надає конструктивний зворотний зв'язок.	Виявляє рухові вміння системно в типових і нетипових ситуаціях.

РУХАЙСЯ ДО МЕТИ!
РОЗВИВАЙСЯ!
ДОСЯГАЙ БІЛЬШОГО!

Піклуйся про здоров'я щодня!

Розвивай свої вміння та досягай цілей!

Працюй у команді – досягай разом!

Будь активним, відповідальним і справедливим!